**Технологическая карта урока №32 в 5кл.**

**Учитель физкультуры**: Новиков Алексей Александрович

**Дата проведения: 20.11.2017**

**Раздел**: баскетбол

**Тема урока:** « Совершенствование элементов баскетбола ».

**Тип урока:** комбинированный, соревновательный.

**Цели урока:** Развить интерес у учащихся к занятиям физической культурой и ЗОЖ. Совершенствование стоек, перемещений, передач, ведения, бросков.

**Задачи урока: Образовательные:** научить выполнять самостоятельно комплексы ОРУ, знать основные физические качества человека. Закрепить технику стойки, перемещений, ведения и бросков в кольцо. Укрепить здоровье учащихся с помощью физической культуры.

**Развивающие:** Содействовать формированию адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Содействовать развитию умения выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить. Содействовать формированию умения контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

**Воспитывающиие:**Воспитывать ценностное отношение к ЗОЖ , трудолюбие, волевых качеств, самостоятельность. Формировать умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.

**Планируемые результаты: Предметные:** - совершенствовать способы ведения мяча,. Передачи мяча в парах;

- закреплять понятия физических качеств: ловкость, быстрота, выносливость;

- укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координации и силовых способностей.

**Личностные УУД:** - формирование самооценки и личностное самоопределение к видам деятельности;

- формирование умения проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.

**Метапредметные:**

**Регулятивные УУД :**

- развитие умения планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям;

 **Коммуникативные** **УУД:**

- формирование умения общаться со сверстниками в паре и группе (соревновательной деятельности);

**Познавательные УУД:**

- развитие умения осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме

**Основные понятия:** ведение мяча, передвижения, стойки, остановки

**Межпредметные связи:** ОБЖ, биология.

**Форма урока:** Фронтальная, индивидуальная, групповая

**Технология :** Повторение, здоровьесберегающие технологии, групповые виды работы, игровые, коллективные системы обучения, развивающее обучение, дифференцированные.

**Оборудование :** Мячи баскетбольные, стойки, свисток.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | Деятельность учителя | Деятельность учащегося |
| Личностная | Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Подготовительная часть** (10мин) Организованный вход учащихся в зал. Построение в одну шеренгу, рапорт дежурного, приветствие. Сообщение задач урока. Инструкция по ТБ. Ходьба быстрым шагом с различными положениями рук: вверх ладони внутрь на носках, в стороны ладони вниз на пятках, вверх ладони на ружу на носках, в стороны ладони на верх на пятках.Бег по залу.Восстановление дыхания. Построение в одну шеренгу, повторение строевых команд, направо, на лево, кругом.***О.Р.У. без предметов на месте.***. | Организовать, активизироватьвнимание учащихсяна проведение урока.Подготовить мышцы стопы к работе.Способствовать развитию внимания и ориентировки в пространстве.Подготовить мышечно-связочный аппарат к работе (мышцы плечевого пояса)Подготовить мышцы туловища к работе. | Установить роль разминки при подготовке организма к занятию с мячомУточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе по баскетболу.Умение технически правильновыпол нять базовые двигательные действия.Развитие координации.Формирование осанки. | Прогнозирование- предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристикОпределить последовательность и приоритет разминки мышечных группПонимать учебные задания поставленные педагогом.Умение разрабатывать программу выполнения действий для достижения целей. | Общеучебные - использовать общие приемы решения задачОбщеучебные - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. | Обсудить ход предстоящей разминкиДеятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками, так и с учителемГотовность слушать собеседника и вести диалог. |
| **Основная часть**(30мин) Стойка баскетболиста. Техника перемещения приставным шагом. Разница между шагом и прыжком. Демонстрация. **Слайд №1.** Учащиеся перестраиваются из шеренги в 3 колоны. Дают название своей команде и выбирают капитана.Эстафета под музыку.1. Движения приставным шагом правым боком до стойки, обратно левым.2.Движение приставным шагом левым боком до стойки, обратно правым.3. Вращение мяча через спину руками до стойки , обратно ведение мяча, передача мяча из рук в руки.4. Мяч держать двумя руками за спиной. Перебросить мяч через голову и поймать двумя руками перед собой – бег до конца площадки, обратно ведение.Восстановить дыхание, построение в одну шеренгу.Подведение итогов эстафеты.Демонстрация.Бросок в кольцо с двух шагов. **Слайд №2.** Построение в обратные колонны.Бросок в кольцо с двух шагов с последующей передачей от груди без отскока. Восстановить дыхание. Перестроение в шеренгу, ходьба на месте. |  Нацелить внимание учащихся на основную часть урокаРазогреть мышцы ног, способствовать развитию быстроты..Постепенно способствовать повышению функциональных возможностей организма. Нацелить внимание учащихся на основную часть урокаСпособствовать пониманию поставленной задачи , активизировать внимание. Создать положительную эмоциональную обстановку на площадке. Развивать ловкость и точность движений учащихся. Мотивировать капитанов команд на активизацию своей деятельности в отношении команды, сплотить её.Развивать ловкость и координацю.Совершенствовать ведение мяча в движении.Закрепить бросок мяча после ведения | Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий, повторять и осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.Применять правила подбора одежды для занятия спортом и использовать игру в баскетбол в организации активного отдыха.Определять степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия с баскетбольным мячом для комплексного развития физических способностей*.* | *Коррекция -* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.Коррекция - адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.*Целеполагание -* преобразовать познавательную задачу в практическую | Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов баскетбола*Общеучебные -* ориентироваться в разнообразии способов решении задач.*Информационные* - искать и выделять необходимую информацию из различных источников в игре баскетбол. | Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятийРазвивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами баскетбола. |
| Заключительная часть.(5мин)Анализ выполнения учебного задания обучающимися, оценивание, рефлексия, домашнее задание | Проанализировать совместно с учащимися со всеми ли задачами они справились, почему? Как они оценили бы себя. Оценки учителя. Домашнее задание ОРУ №4. Рефлексия. Какие эмоции вызвал урок и как они его оценили.До свидания!!! | Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.Осознавать надобность домашнего задания | Определить смысл поставленной на уроке учебной задачи | Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения учебного задания | Обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей |