ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

на заседании Педагогического совета Директор МБОУ «ШСОШ»

протокол от 30.08.2013 № 1 Утегенова Т.Д

 приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_2013 №

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о профориентационной работе**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Шильдинская средняя общеобразовательная школа»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовыми положениями об общеобразовательном учреждении, Уставом школы. 1.2.Положение определяет цели, задачи и содержание профориентационной работы в образовательном учреждении.

1.3. Объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения личности.

1.4. Профориентационная работа осуществляется с учащимися 1-9 классов.

**2. Задачи профориентационной работы**

2.1. Выявление интересов, склонностей и способностей учащихся и формирование у них практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности;

2.2. Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в приобретении ими представлений о жизненных и социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;

2.3. Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

2.4. Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

**3. Направления профориентационной работы**

Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

– Профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию.

– Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.

– Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов (Центр занятости населения).

– Профессиональный отбор (подбор) с целью выбора лиц, которые с наибольшей вероятностью смогут успешно освоить данную профессию и выполнять связанные с нею трудовые обязанности.

– Социально-профессиональная адаптация.

– Профессиональное воспитание, имеющее целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

**4. Методы и формы профориентационной работы**

4.1. Ведущее место в профориентационной работе принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

4.2. Формы профориентационной работы: рассказы о профессиях, беседы,

экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий, создание банка данных по профессиям, связь с предприятиями и Центром занятости населения.

**5. Критерии эффективности профориентации**

5.1 Предварительная классификация учащихся по группам в зависимости от их жизненных и профессиональных планов, выбор профиля обучения на старшей ступени обучения.

5.2 Главным критерием эффективности профориентационной работы служит мера сбалансированности количества учащихся, поступающих на работу, на учебу в учреждения профессионального образования по профессиям, отвечающим актуальным потребностям поселка, района, области, страны.