Утверждаю ---------------------------

Директор школы Утегенова Т.Д.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шильдинская средняя общеобразовательная школа»

Программа

профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних

**«Будущее для всех»**

на 2012-2015 гг.

(программа переработана)

Социальный педагог: Жумансаринова А.Р.

**2012г.**

***Актуальность программы***

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России ,которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

·         рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;

 ·         массовые нарушение прав детей;

·         рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;

·         омоложение преступности;

·         увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в Шильдинской СОШ.

**Правовая основа программы**

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

·         Международная Конвенция ООН о правах ребёнка

·         Конституция Российской Федерации;

·         Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

·         Указы Президента РФ;

·         Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

·         принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

**Причины асоциального поведения учащихся –** это следствие дефектов в системе его взаимосвязей с микросредой:

- Неблагоприятные условия семейного воспитания;

- Отрицательное влияние стихийно-группового воспитания;

- Недостатки в учебно-воспитательной работе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Условия, при выполнении которых эффективна работа по профилактике безнадзорности и правонарушений школьников** | Изменение условий семейного воспитания |
| Успешность обучающихся в учебной деятельности |
| Обеспечение их психологической защищенности |
| Развитие эмоционально-позитивной системы отношений со сверстниками, родителями, учителями |
| Овладение педагогами и родителями знаниями о психологических особенностях несовершеннолетних, склонных к правонарушениям |
| Создание благоприятных условий для развития и самореализации школьников |

**Цель программы** – комплексное решение проблем социальной реабилитации детей и подростков, создание системы социальных, правовых и педагогических мер профилактики асоциального поведения и вредных привычек, формирование правовой культуры и развитие навыков здорового образа жизни.

**Задачи программы:**

* повышение социального статуса воспитания в системе образования;
* выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения;
* создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых;
* повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися;

социально-психологическая, медицинская, правовая поддержка детей из неблагополучных семей;

* защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* контроль за учащимися с девиантным поведением и неблагополучными семьями;
* организация досуговой занятости и летнего отдыха несовершеннолетних;
* проведение исследовательской работы: наблюдений, мониторинга, диагностики;
* совершенствование подготовки и повышение квалификации педагогических работников в системе профилактики правонарушений и безнадзорности.

**Принципы профилактической работы:**

- комплексность;

- дифференцированность;

- многоаспектность;

- последовательность;

- аксиологический (ценностный) подход, предполагающий формирование у школьников представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.

**Ресурсное обеспечение программы**

*1. Кадровое обеспечение*

В реализации программы участвуют:

* директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, организаторы детского творчества, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог, школьный врач, учителя-предметники, библиотекарь, педагоги дополнительного образования;
* представители правоохранительных органов;
* представители общественных организаций.

 *2. Финансовое обеспечение*

Программа реализуется за счет средств школы и спонсорских вложений.

 **Механизм реализации программы**

* Управление и контроль хода реализации программы осуществляются советом школы.
* Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.
* Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

* Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников
* Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни

**Перечень программных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственные | Сроки выполнения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

**1. Подготовительные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Анализ состояния воспитательно-профилактической работы | Зам. директора по УВР,Педагог-психолог,Соц. педагог | Май |
| 2 | Подготовка нормативно-правовой базы школы по организации профилактической работы | Зам. директора по УВР,Соц. педагог | В течение текущего года |
| 3 | Диагностические мероприятия по выявлению проблемных детей и неблагополучных семей | Педагог-психолог,Классные руководители,Соц. педагог | Ежегодно |
| 4 | Разработка мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Соц. педагог | Ежегодно |

**2. Информационно-методическое обеспечение профилактики (работа с педагогическим коллективом)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Составление социального паспорта класса и школы | Классные руководители,Соц. педагог | Ежегодно |
| 2 | Уточнение банка данных школьников группы риска, неблагополучных семей | Классные руководители,Соц. педагог | Ежегодно |
| 3 | Педагогическое консультирование | Соц. педагог,Педагог-психолог | По мере необходимости |
| 4 | Обучение классных руководителей методике проведения родительских собраний в форме тренингов  | Соц. педагог,Педагог-психолог | Один раз в четверть |
| 5 | Проведение заседаний круглых столов с повестками дня:1. «Пути решения проблем трудных подростков»;2. «Организация профилактической работы со школьниками, имеющими вредные привычки» | Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог | Один раз в четверть |
| 7 | Лекция «Неблагополучная семья. Формы работы» | Соц. педагог | По плану |
| 8 | Сбор материалов по профилактической работе | Соц. педагог | Ежегодно |
| 9 | Обновление стендовой информации  | Соц. педагог, педагог-психолог | Ежегодно |
| 10 | Разработка системы работы по выявлению учащихся, склонных к употреблению ПАВ |  Соц. педагог, педагог-психолог | В течение текущего года |
| 11 | Консультации классных руководителей по проблеме «Система работы с «трудными» школьниками»  | Соц. педагог | Постоянно |

**3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.  | Информирование школьников об уголовной и админист­ративной ответственности за общественно опасные деяния | Специалисты правоохранительных органов, соц. педагог, классные руководители | Ежегодно |
| 2.  | Привлечение обучающихся к укреплению правопоряд­ка в школе | Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. Педагог | Постоянно |
| 3.  | Вовлечение обучающихся в творческие объединения дополнительного образования детей | Классные руководители, соц. педагог, зам директора по УВР | Постоянно |
| 4.  | Контроль посещения учебных занятий  | Классные руководители, соц. Педагог | Постоянно |
| 5.  | Повышение правовой грамотности обучающихся путем проведения:* недель профилактики;
* правовых месячников;
* индивидуальной работы
 | Специалисты правоохранитель­ных органов, соц. педа­гог, классные руководители | По отдельному плану |
| 6.  | * Участие обучающихся в акциях:
* «Здоровье»;
* «Подросток»
 | Зам. директора по УВР, ВР, соц.педагог, специалисты правоохранительных органов | Ежегодно |
| 7.  | Проведение спортивных мероприятий под девизом «За здоровый образ жизни» | Учителя физкультуры, классные руководители, медицинские ра­ботники | Ежегодно |
| 8. | Организация отдыха школьников в каникулярное время | Администрация школы, клас­сные руководители, педагоги дополнительного образования, соц. педагог  | Ежегодно |
| 9. | Реализация программы деятельности с учащимися, имеющими отклонения в поведении     | Все субъекты профилактики | Ежегодно |
| 10. | Контроль мест нахождения обучающихся в вечернее время |  Соц. педагог, классные руководители, | По мере необходимости |
| 11. | Развитие способности делать жизненный выбор (на уроках, в ходе внеклассных мероприятий) | Классные руководители, педа­гоги дополнительного образования, учителя-предметники, библиотекарь | Ежегодно |
| 12. | Выполнение программы антинаркотического воспитания  | Все субъекты профилактичес­кой деятельности | Согласно программе |
| 13. | **Выполнение ФЗ от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»** - классные часы 1. «Молодежные группировки России»2. «Легко ли быть молодым»3. Экстремиские организации : цели, задачи, тактика.- Организация дискуссий на уроках гуманитарного цикла по причинам возникновения экстремизма и способах противостояния ему.- Привлечение учащихся к проектной деятельности по данному вопросу. | Все субъекты профилактической деятельности             |   По планам классных руководителей    На родительских собраниях. По планам учителей-предметников По планам округа |
| 14. | **Противодействие терроризму**- Классные часы, беседы.1. Терроризм как международное явление. История вопроса.2.  Причины появления и распространения терроризма.3. Примеры поведения в ситуациях столкновений с терроризмом. | Все субъекты профилактической деятельности |   По планам классных руководителей.Раз в полгода и в зависимости от сложившейся ситуации в стране и мире. |

|  |
| --- |
| **4. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи** |
| 1.  | Составление банка данных о семьях вновь поступив­ших обучающихся | Классные руководители,Соц. педагог | Ежегодно |
| 2.  | Оформление опеки над детьми, проживающими без ро­дителей | Классные руководители,Соц. педагог | По мере необходимости |
| 3.  | Выявление малообеспеченных, многодетных, неполных семей. Организация защиты интересов и прав данной категории семей | Администрация, классные руководители, соц. педагог | Ежегодно |
| 4.  | Индивидуальные и групповые консультации по вопро­сам воспитания  | Классные руководители, соц. педагог , педагог-пси­холог | По мере необходи­мости.Классные часы и родительские собрания  |
| 5.  | Привлечение к работе с «трудными» обучающимися членов школьного родительского комитета  | Администрация школы,Совет школы | По мере необходи­мости |
| 6. | Работа с опекаемыми семьями | Классные руководители,Соц. педагог | Постоянно |
| 7. | Работа с неблагополучными семьями | Классные руководители,Соц. педагог | Постоянно |
| **5. Совместная работа субъектов профилактики** |
| 1.  | Составление и выполнение совместных планов работы с правоохранительными органами | Специалисты ОДН, УВД, социальные педагоги | Ежегодно |
| 2.  | Совместная работа школы и органов правопорядка по:* выявлению мотивов правонарушений, совершенных несовершеннолетними;
* формированию навыков законопослушного поведе­ния
 | Специалисты органов профи­лактики | Ежегодно |
| 3.  | Родительские собрания с привлечением специалистов правоохранительных органов, центров планирования семьи, наркологического диспансера и др. | Специалисты органов профилактики | Ежегодно |
| 4.  | Неделя профилактики | Специалисты органов профи­лактики          | Согласноплану |
| 5.  | Организация круглых столов, бесед, лекций с обучающимися | Специалисты органов профилактики | Ежегодно |
| 6.  | Проведение операций:* «Подросток»
* «Всеобуч»
* «Семья»
 | Специалисты органов профи­лактики  | Ежегодно |
| 7.  | Организация правового месячника | Специалисты органов профи­лактики | Ежегодно  |
| **6. Вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушенийнесовершеннолетних** |
| 1.  | Организация общественного формирования по охране правопорядка  | Администрация школы, специ­алисты КДН, социальные пе­дагоги | Сентябрь  |
| 2.  | Совместные рейды педагогов и родительской общественности в неблагополучные семьи  | Администрация, специалисты КДН, соц. педагог | Согласно графику  |
| **7. Контроль** |
| 1.  | Создание системы мониторинга хода реализации про­граммы  | Зам. директора по УВР, зам. директо­ра по ВР, педагог-психолог,Соц. педагог | В течениетекущегогода  |
| 2.  | Сравнительный анализ правонарушений и преступле­ний обучающихся (по полугодиям) | Социальный педагог | По мере необходимости |
| 3.  | Мониторинг реализации индивидуальных программ со­провождения школьников  | Соц. педагог, клас­сные руководители, педагог-психолог | Ежегодно  |

**План работы кабинета комплексной безопасности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **1. Информационно-методическое оснащение кабинета** |
| 1.  | Апробирование программы профилактики безнадзорнос­ти и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех!» | Социальный педагог | В течение года  |
| 2.  | Информирование педагогов школы о деятельности кабинета профилактики | Социальный педагог | Сентябрь  |
| 3.  | Информирование о методическом и информационном обеспечении кабинета | Социальный педагог | Октябрь  |
| 4.  | Оформление действующего плана «Социально-психологические аспекты профилактической работы» | Психолог,Социальный педагог | В течениегода  |
| 5.  | Пополнение папки-копилки «Рекомендации классным руководителям по социальной работе со школьниками» | Социальный педагог | В течениегода  |
| 6.  | Обновление папок  | Социальный педагог | Октябрь – декабрь |
| 7.  | Разработка методических рекомендаций по проведению профилактических мероприятий | Социальный педагог | Ноябрь |
| 8. | Разработка памяток для родителей, учащихся, классных руководителей | Социальный педагог | В течениеГода |
| **2. Изучение школьной документации** |
| 1.  | Сбор и анализ школьной документации по профилактике правонарушений и безнадзорности | Классные руководители, Социальный педагог, педагог-психолог | Сентябрь – октябрь |
| 2.  | Подготовка социальных паспортов классов |
| 3.  | Анализ характеристик семей школьников |
| 4.  | Изучение медицинской документации |
| 5.  | Изучение особенностей семейного воспитания школьников «группы риска» |
| 6.  | Анализ информации о первоклассниках и их родителях | Социальный педагог, учи­теля начальной школы | Октябрь  |
| **3. Работа с классными руководителями** |
| 1.  | Лекция «Социальный портрет современного беспризорни­ка» | Социальный педагог и психолог | Январь  |
| 2.  | Консультация «Постановка обучающихся на ВШУ и снятие с учета» | Социальный педагог | Декабрь  |
| 3.  | Тренинг «Проступок, правонарушение, преступление» | Социальный педагог, педагог-психолог | Декабрь |
| 4.  | Индивидуальное консультирование по теме «Причины асо­циального поведения школьников»  | Социальный педагог | По мере необходи­мости |
| 5.  | Консультация «Детский суицид» | Социальный педагог, психолог | Май |
| 6.  | Круглый стол «Индивидуальные особенности учащихся с отклонением психического развития» | Социальный педагог, психолог | Март |
| 7. | Лекция «Подростковая конфликтность» | Социальный педагог, психолог | Апрель |
| 8. | Консультация «Неблагополучная семья. Формы работы с ней» | Социальный педагог, психолог | Февраль  |
| 9. | Консультации «ФЗ № 120 Об основах системы профилак­тики безнадзорности и правонарушений несовершеннолет­них», «ФЗ Об организации работы по предупреждению табакокурения» | Социальный педагог, психолог, педагог-психолог | Декабрь  |
| 10. | Консультация «Оформление документации в комиссию по делам несовершеннолетних» | Социальный педагог | Постоянно  |
| 11. | Индивидуальное консультирование по вопросам работы с учащимися группы риска, состоящими на ВШУ и учете в КПДН | Социальный педагог, педагог-психолог | По мере необходимости |
| 12. | Консультирование «Лишение родительских прав, оформ­ление опеки» | Социальный педагог | По мере необходи­мости |
| 13. | Консультирование «Индивидуальное сопровождение ребенка специалистами школы» | Социальный педагог, психолог | Сентябрь – октябрь |
| 14. | Обмен опытом работы с «трудными» школьниками  | Социальный педагог, психолог | 1 раз в квартал |
| 15. | Уточнение банка данных учащихся и их семей | Социальный педагог, клас­сные руководители | Март |
| 16. | Обновление стендовой информации по вопросам профилактики преступлений, правонарушений и безнадзорности | Социальный педагог | В течение    года |
| 17. | Привлечение учащихся к занятиям в творческих объединениях дополнительного образования | Социальный педагог, Кл. руководители | Сентябрь -                                                                             октябрь |
| **5. Информационная работа** |
| 1.  | Оформление и пополнение стенда «Социально-психолого-педагогические находки» | Педагог-психолог, социальный педагог, Зам.директора по УВР | Постоянно  |
| 2.  | Информационные листы:а) «Напутствие педагогу, идущему к детям»;б) «Правила семейного общения»;в) «Заповеди для родителей»;г) «О правах личности» и др. | Соц. педагог, зам.директора по УВР, педа­гог-психолог, библиотекарь | В течение года |
| 3.  | Конкурсы плакатов, рисунков:а) «Жизнь полна радостей и удовольствий»;б) «Дым вокруг от сигарет - мне  в том дыме места нет»; | Соц. педагог, педагог-психолог, библиотекарь, классные руководители, учителя-предметники | В течение года |
| **6. Работа с родителями** |
| 1.  | Общешкольные родительские собрания | Специалисты школы | Согласногодовомуплану |
| 2.  | Индивидуальное консультирование родителей, имеющих детей с отклонениями поведения | Социальный педагог, педа­гог-психолог, инспектор ПДН | По меренеобходимости |
| 3.  | Родительские собрания для родителей-опекунов «Особенности воспитания в опекаемых и приемных семьях» |  Социальный педагог, психолог | Ноябрь -Май |
| 4.  | Классные собрания:* «Типы воспитательных ошибок»;
* «Роль семьи в жизни родителей и ребенка»;
* «Воспитание милосердия»;
* другие (по заявкам классных руководителей)
 | Социальный педагог, психолог | СентябрьОктябрьСентябрьВ течениеГода |
| 5.  | Оказание помощи родителям в вовлечении учащихся в сферу дополнительного образования | Социальные педагоги, классные руководители | В течение года |
| 6.  | Проведение открытых родительских собраний в рамках операции «Моя семья» | Социальные педагоги, клас­сный руководитель | Апрель |
| 7.  | Привлечение родителей к профилактической работе:а) проведение родительских собраний;б) участие в рейдах | Социальный педагог , зам.директора по УВР | В течениегода по плану |
| 8. | Контроль за неблагополучными семьями | Социальный педагог, психолог | Постоянно |
| 9. | Привлечение родительских комитетов к работе с неблагополучными семьями | Социальный педагог, психолог, совет школы | По мере необходимости |
| 10. | Операция «Семья» | Специалисты УВД, КДН, Социальный педагог | По отдель­ному плану |
| 12. | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания | Социальный педагог, педа­гог-психолог | По мере необходимости |
| **7. Работа с учащимися** |
| 1.  | Проведение тематических недель профилактики:а) «Выполняем устав школы (права, обязанности,ответственность учащихся)»;б) «От пьянства до преступления - один шаг»;в) «Проступок, правонарушение, преступление»;г) «Опасные игры»;д) «Профилактика употребления ПАВ»;е) «Механизм действия Федерального закона "О запрете ку­рения"»; | Специалисты правоохрани­тельных органов, классные руководители, мед. работники, зам. директора по УВР,Социальный педагог | По отдель­ному плану |
| 2.  | Адаптационные мероприятия с учащимися 5-х классов | Социальный педагог, психолог, классный руководитель | Сентябрь |
| 3.  | Закрепление за «трудными» учащимися педагогов-наставников | Зам. директора по УВР | Сентябрь |
| 4.  | Разработка системы работы по выявлению учащихся, употребляющих ПАВ | Социальный педагог , психолог, медсестра | Октябрь |
| 5.  | Мониторинг посещения занятий учащимися | Социальный педагог ,  классные руководители, | В течениеГода |
| 6.  | Реализация учебного курса «Полезные привычки, навыки, выбор» | Учителя | В течениеГода |
| 7.  | Апробация и внедрение карты индивидуальной профилак­тической работы с учащимися, состоящими на ВШУ и на учете в КДН | Специалисты органов профилактики | В течение       года |
| 8.  | Участие обучающихся в акциях «Забота», «Здоровье», «Подросток» | Специалисты органов про­филактики | Согласно плану |
| 9. | Участие школьников в спортивных мероприятиях «За здоровый образ жизни» | Учитель физкультуры,руководитель секции, клас­сные руководители | Согласно плану |
| 10. | Посещение обучающихся по месту жительства | Социальный педагог ,классный руководитель, | По мере необходимости |
| 11. | Организация отдыха школьников в каникулярное время | Администрация школы,классные руководители, | В течениеГода |
| 12. | Разработка памяток «Об уголовной и административной ответственности учащихся, совершивших правонарушение и преступление» | Социальный педагог , психолог, специалист ПДН | Сентябрь – декабрь |
| 13. | Психологическое диагностирование учащихся с девиантным поведением | Педагог-психолог | Октябрь – апрель |
| **8. Совместная деятельность субъектов профилактики** |
| 1.  | Составление совместных планов работы | Специалисты ПДН, УВД, зам. директора по ВР, Социальный педагог , психолог | Сентябрь |
| 2.  | Совместная работа школы и органов правопорядка по вы­явлению мотивов правонарушений, совершаемых школь­никами | Специалисты ОДН, УВД, Социальный педагог , психолог | В течение года, соглас­но планам |
| 3.  | Родительские собрания, конференции с привлечением специалистов правоохранительных органов | Специалисты органов про­филактики,Социальный педагог | Согласно планам |
| 4.  | Индивидуальная работа с обучающимися | Специалисты органов про­филактики, Социальный педагог, психолог | По мере необходи­мости |
| 5.  | Совместное проведение профилактических акций и опера­ций | Специалисты органов профи­лактики, Социальный педагог , психолог  роди­тельские комитеты, классные руководители | СогласноПланам |
| 6.  | Совместные рейды педагогов, родителей и правоохрани­тельных органов в неблагополучные семьи | Специалисты органов про­филактики, Социальный педагог, родительские комитеты, классные руководители | Согласно планам |

**Система работы по выявлению учащихся, употребляющих ПАВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| 1.  | Изучение психолого-педагогической, информационной литературы по теме: «ПАВ и их влияние на человека»                             | Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, медицинский работник | Постоянно |
| 2.  | Прямые и косвенные признаки употребления ребенком ПАВ | Семинар для клас­сных руко­водителей | Врач-нарколог |
| 3.  | Изучение индивидуальных особенностей учащихся:а) наблюдение, тестирование;б) интервью;в) беседы;г) анкетирование;д) диагностика личности подростка и его социальных связей (методики «недописанный тезис», «фантастический выбор», «незаконченное письмо») | Соц. педагог, психолог, классные руко­водители, медицинский работник  | В течение года  |
| 4.  | Изучение школьной документации:а) сбор и анализ документов;б) подготовка социального паспорта класса и школы;в) подготовка характеристики семьи; | Классные руководители, родители, Соц. педагог, психолог | Сентябрь |
| 5.  | Наблюдение за школьниками в различных ситуациях:а) школа (учеба, труд);б) участие во внеклассных мероприятиях;в) досуговые предпочтения;г) наличие профессиональных направленностей | Педагогический составШколы | Постоянно |
| 6.  | Изучение медицинской документации:а) анамнез;б) результаты углубленных осмотров (сравнительный анализ) | Медицинские работники | Постоянно |
| 7.  | Изучение особенностей семьи:а) структура семьи;б) жилищно-бытовые условия;в) материальное обеспечение;г) взаимоотношения между членами семьи;д) наличие отклонений в поведении членов семьи;е) культурный уровень | Соц. педагог, классные руководители | Постоянно  |
| 8.  | Определение положения ребенка в коллективе сверстников в сфере неформального общения:а) выявление социального статуса в классе;б) выявление социального статуса в секциях, клубах, кружках, дворовых компаниях | Педагоги дополнитель­ного образования, педагог-психолог, классные руко­водители | Постоянно |
| 9.  | Выявление характера и особенностей ближайшего окружения школьника и его положение в нем:а) постоянные друзья;б) товарищи по школе;в) новые друзья;г) «товарищи по несчастью»            | Родители, соц. педагог, педагог-психолог, классные руково­дители | Постоянно |
| 10. | Оказание помощи родителям в новых ситуациях, в которые по­падает их ребенок:а) контроль состояния ребенка (сравнение состояния ребенка, в котором он был раньше и находится теперь);б) фиксация негативных изменений в поведении:* резкие колебания настроения;
* неустойчивость интересов;
* избегание родителей;
* неряшливая одежда;
* увеличение денежных расходов;
* пропажа вещей;
* частые отлучки из дома;
* кражи вне дома;
* неприятие школы
 | Соц. педагог, классные руководители, педагог-психолог | Постоянно |
| 11. | Оказание помощи родителям в наблюдении за состоянием ре­бенка:а) фиксация школьных проблем;б) фиксация проблем во взаимоотношениях со сверстниками;в) фиксация проблем во взаимоотношениях со взрослыми | Соц. педагог, классные руководители, педагог-психолог | Постоянно |
| 12. | Фиксация внешних проявлений употребления школьниками ПАВ:а) глаза (необычный блеск, расширенные или суженные зрач­ки, покраснение склер и т.д.);б) кожа (бледная, вялая);в) руки (следы от инъекций);г) запах;д) резкое похудение или излишняя полнота;е) изменение привычного распорядка дня (сонливость днем);ж) голосовые связки (хроническое воспаление, утолщение) | Родители, медицинские работники, учителя | Постоянно |
| 13. | Оказание помощи школьнику в организации жизнедеятельности:а) планирование режима дня;  б) контроль посещения школы;в) организация досуга | Родители, педагоги | Постоянно |
| 14. | Мероприятия по профилактике употребления ПАВ:                           а) посещение врача-нарколога;                                 | Родители | По выявлению |
| б) информационная деятельность (лекции, фильмы, индивидуальные беседы и т.д.)                        | Специалисты –наркологи | По необходимости |
| 15. | Формирование навыков отказа от употребления ПАВ:а) пропаганда позитивной стороны отсутствия ПАВ в организме;б) встречи с бывшими наркоманами;                             в) консультации по ведению здорового образа жизни всеми  членами семьи;г) помощь школьнику в выборе занятий по интересам | Родители, медицинские работники, учителя, соц. педагог, спе­циалисты учрежденийдополнительногообра­зования детей, учрежде­ний культуры, педагоги-психологи | Постоянно |
| 16. | Социально-педагогическое взаимодействие всех специалистов школы с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта:а) совместное планирование;б) координация деятельности всех заинтересованных сторон | КДН, центры, школа | В течение года |

**План работы с опекаемыми детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Исполнитель** | **Сроки** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| 1.  | Изучение положения в семьях и социального состава учащихся первых классов и новичков; уточнение списка детей, находящихся под опекой | Классные руководители, соц. педагог | Сентябрь |
| 2.  | Посещение семей на дому                                                                                   | Классные руководители, соц. педагог | В течение года |
| 3.  | Отчет о летнем отдыхе                                                         | Классные руководители, соц. педагог | Октябрь |
| 4.  | Регулярное информирование педагогического коллектива на совещаниях, заседаниях педсове­та о состоянии работы с опекаемыми детьми | Соц. педагог | В течение года |  |
| 5.  | Отчет о проведенной работе по изучению положения детей в их семьях | Соц. педагог, психолог | Октябрь, апрель |
| 6.  | Отчет о контрольной проверке условий жизни и  воспитания детей в подопечных семьях | Соц. педагог | Ноябрь |
| 7.  | Участие в работе по выявлению детей иподростков, оставшихся без попечения родителей, переданных одному из родителей | Соц. педагог, классные руководители | В течение года |
| 8.  | Весеннее обследование условий жизни и воспи­тания подопечных.                        | Соц. педагог | Май |
| 9.  | Организация летнего отдыха и труда подопечных детей            | Соц. педагог, классные руководители | Май, июнь |
| 10. | Отчеты родителей-опекунов о расходовании опекунских пособий, пенсий                                              | Родители-опекуны,Соц. педагог,кл. руководители | Апрель - январь |
| 11. | Родительские собрания для родителей-опекунов           | Соц. педагог, педагог-психолог | Октябрь - май |
| 12. | Работа с неблагополучными опекаемыми семьями                                 | Соц. педагог, педагог-психолог | В течение года |
| 13. | Контроль посещения школы и успеваемостиопекаемых учащихся                              | Соц. педагог, классные руководители | В течение года |
| 14. | Поддержание телефонной связи с родителями-опекунами | Соц. педагог, классные руководители | Постоянно |
| 15. | Консультация родителей-опекунов по вопросам         воспитания             | Педагог-психолог, соц. педагог, психолог | По меренеобходимости |
| 16. | Защита прав и интересов опекаемых детей вразличных инстанциях (педсовет, совет профилактики, КДН)                            | Соц. педагог | По мере необходимости |
| 17. | Помощь выпускникам в подготовке к поступлению в учебные заведения                                     | Педагог-психолог,Соц. педагог,классные руководители | Май - сентябрь |
| 18. | Контрольное обследование жилищно-материальных   условий               | классные руководители, соц. педагог | Сентябрь - март |
| 19. | Индивидуальная работа с опекаемыми                           | Соц. педагог, психолог, классные руководители | Постоянно |
| 20. | Организация внеурочной занятости опекаемых | Соц. педагог, зам.директора по УВР, классные руководители | Постоянно |
| 21. | Работа с классными руководителями, в чьих классах есть опекаемые дети              | Психолог, соц. педагог | Постоянно |
| 22. | Работа с муниципальными органами опеки (отчеты, акты, медосмотр, документация, алименты) | Соц. педагог | Постоянно |
| 23. | Анализ успеваемости опекаемых                                   | Классные руководители                              | По окончанию учебных четвертей и года |
| 24. | Собеседование с родителями по представлению классных руководителей                      | Соц. педагог, психолог | По мере необходимости |
| 25. | Отчет классных руководителей начальной школы о работе с опекаемыми детьми и учащимися из неблагополучных семей | Зам. директора школы по    УВР, классные руководители   | 1-2-е классы - ноябрь;3-4-е классы - апрель |
| 26. | Организация летней занятости опекаемых | Классный руководитель, соц. педагог | Май, июнь |

**РАБОТА ШКОЛЬНОГО СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ**

**(1 раз в месяц)**

**Цель**: оказание административного и педагогического воздействия на обучающихся с отклоняющимся поведением; создание ситуации успеха для каждого обучающегося «группы риска».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание мероприятий | Сроки | Ответственные | примечание |
| 1 | Утверждение плана работы на учебный год.Итоги трудоустройства учащихся в летний период. | Сентябрь | Зам. директора по ВР Социальный педагог  |  |
| 2 | Утверждение индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | Сентябрь  | Зам. директора по ВР Социальный педагог  |  |
| 3. | Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в КДН и ВШУ. | Октябрь, декабрь, март, май | Зам. директора по ВР Социальный педагог  |  |
| 4. | Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины. | По мере необходимости | Зам. директора по ВР Социальный педагог  |  |
| 5. | Распределение проблемных учащихся за членами педагогического коллектива | Ноябрь  | Зам. директора по ВР Социальный педагог  |  |
| 6. | Подведение итогов работы за I полугодие классных руководителей и учителей по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными учащимися. | Декабрь  | Зам. директора по ВР Социальный педагог  |  |
| 7. |  Анализ диагностики «Определение причин отклонения в поведении». | Январь  | Зам. Директора по ВР Социальный педагог  |  |
| 8. |  Профессионально- ориентационная диагностика выпускников 9-х классов. (дети «группы риска») | Февраль  | Завуч по ВР Социальный педагог  |  |
| 9. | Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска) | Апрель  | Зам. директора по ВР Социальный педагог  |  |
| 10. | Организация досуга учащихся в летнее время, трудоустройство.  | Май  | Зам. директора по ВР Социальный педагог  |  |