Утверждаю ---------------------------

Директор школы Утегенова Т.Д.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шильдинская средняя общеобразовательная школа»

Программа

профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних

**«Будущее для всех»**

на 2012-2015 гг.

(программа переработана)

Социальный педагог: Жумансаринова А.Р.

**2012г.**

***Актуальность программы***

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России ,которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

·         рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;

·         массовые нарушение прав детей;

·         рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;

·         омоложение преступности;

·         увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в Шильдинской СОШ.

**Правовая основа программы**

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

·         Международная Конвенция ООН о правах ребёнка

·         Конституция Российской Федерации;

·         Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

·         Указы Президента РФ;

·         Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

·         принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

**Причины асоциального поведения учащихся –** это следствие дефектов в системе его взаимосвязей с микросредой:

- Неблагоприятные условия семейного воспитания;

- Отрицательное влияние стихийно-группового воспитания;

- Недостатки в учебно-воспитательной работе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Условия, при выполнении которых эффективна работа по профилактике безнадзорности и правонарушений школьников** | Изменение условий семейного воспитания |
| Успешность обучающихся в учебной деятельности |
| Обеспечение их психологической защищенности |
| Развитие эмоционально-позитивной системы отношений со сверстниками, родителями, учителями |
| Овладение педагогами и родителями знаниями о психологических особенностях несовершеннолетних, склонных к правонарушениям |
| Создание благоприятных условий для развития и самореализации школьников |

**Цель программы** – комплексное решение проблем социальной реабилитации детей и подростков, создание системы социальных, правовых и педагогических мер профилактики асоциального поведения и вредных привычек, формирование правовой культуры и развитие навыков здорового образа жизни.

**Задачи программы:**

* повышение социального статуса воспитания в системе образования;
* выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения;
* создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых;
* повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися;

социально-психологическая, медицинская, правовая поддержка детей из неблагополучных семей;

* защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* контроль за учащимися с девиантным поведением и неблагополучными семьями;
* организация досуговой занятости и летнего отдыха несовершеннолетних;
* проведение исследовательской работы: наблюдений, мониторинга, диагностики;
* совершенствование подготовки и повышение квалификации педагогических работников в системе профилактики правонарушений и безнадзорности.

**Принципы профилактической работы:**

- комплексность;

- дифференцированность;

- многоаспектность;

- последовательность;

- аксиологический (ценностный) подход, предполагающий формирование у школьников представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.

**Ресурсное обеспечение программы**

*1. Кадровое обеспечение*

В реализации программы участвуют:

* директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, организаторы детского творчества, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог, школьный врач, учителя-предметники, библиотекарь, педагоги дополнительного образования;
* представители правоохранительных органов;
* представители общественных организаций.

*2. Финансовое обеспечение*

Программа реализуется за счет средств школы и спонсорских вложений.

**Механизм реализации программы**

* Управление и контроль хода реализации программы осуществляются советом школы.
* Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.
* Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

* Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников
* Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни

**Перечень программных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственные | Сроки выполнения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

**1. Подготовительные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Анализ состояния воспитательно-профилактической работы | Зам. директора по УВР,  Педагог-психолог,  Соц. педагог | Май |
| 2 | Подготовка нормативно-правовой базы школы по организации профилактической работы | Зам. директора по УВР,  Соц. педагог | В течение текущего года |
| 3 | Диагностические мероприятия по выявлению проблемных детей и неблагополучных семей | Педагог-психолог,  Классные руководители,  Соц. педагог | Ежегодно |
| 4 | Разработка мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Соц. педагог | Ежегодно |

**2. Информационно-методическое обеспечение профилактики (работа с педагогическим коллективом)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Составление социального паспорта класса и школы | Классные руководители,  Соц. педагог | Ежегодно |
| 2 | Уточнение банка данных школьников группы риска, неблагополучных семей | Классные руководители,  Соц. педагог | Ежегодно |
| 3 | Педагогическое консультирование | Соц. педагог,  Педагог-психолог | По мере необходимости |
| 4 | Обучение классных руководителей методике проведения родительских собраний в форме тренингов | Соц. педагог,  Педагог-психолог | Один раз в четверть |
| 5 | Проведение заседаний круглых столов с повестками дня:  1. «Пути решения проблем трудных подростков»;  2. «Организация профилактической работы со школьниками, имеющими вредные привычки» | Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог | Один раз в четверть |
| 7 | Лекция «Неблагополучная семья. Формы работы» | Соц. педагог | По плану |
| 8 | Сбор материалов по профилактической работе | Соц. педагог | Ежегодно |
| 9 | Обновление стендовой информации | Соц. педагог, педагог-психолог | Ежегодно |
| 10 | Разработка системы работы по выявлению учащихся, склонных к употреблению ПАВ | Соц. педагог, педагог-психолог | В течение текущего года |
| 11 | Консультации классных руководителей по проблеме «Система работы с «трудными» школьниками» | Соц. педагог | Постоянно |

**3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Информирование школьников об уголовной и админист­ративной ответственности за общественно опасные деяния | Специалисты правоохранительных органов, соц. педагог, классные руководители | Ежегодно |
| 2. | Привлечение обучающихся к укреплению правопоряд­ка в школе | Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. Педагог | Постоянно |
| 3. | Вовлечение обучающихся в творческие объединения дополнительного образования детей | Классные руководители, соц. педагог, зам директора по УВР | Постоянно |
| 4. | Контроль посещения учебных занятий | Классные руководители, соц. Педагог | Постоянно |
| 5. | Повышение правовой грамотности обучающихся путем проведения:   * недель профилактики; * правовых месячников; * индивидуальной работы | Специалисты правоохранитель­ных органов, соц. педа­гог, классные руководители | По отдельному плану |
| 6. | * Участие обучающихся в акциях: * «Здоровье»; * «Подросток» | Зам. директора по УВР, ВР, соц.педагог, специалисты правоохранительных органов | Ежегодно |
| 7. | Проведение спортивных мероприятий под девизом «За здоровый образ жизни» | Учителя физкультуры, классные руководители, медицинские ра­ботники | Ежегодно |
| 8. | Организация отдыха школьников в каникулярное время | Администрация школы, клас­сные руководители, педагоги дополнительного образования, соц. педагог | Ежегодно |
| 9. | Реализация программы деятельности с учащимися, имеющими отклонения в поведении | Все субъекты профилактики | Ежегодно |
| 10. | Контроль мест нахождения обучающихся в вечернее время | Соц. педагог, классные руководители, | По мере необходимости |
| 11. | Развитие способности делать жизненный выбор (на уроках, в ходе внеклассных мероприятий) | Классные руководители, педа­гоги дополнительного образования, учителя-предметники, библиотекарь | Ежегодно |
| 12. | Выполнение программы антинаркотического воспитания | Все субъекты профилактичес­кой деятельности | Согласно программе |
| 13. | **Выполнение ФЗ от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»**   - классные часы   1. «Молодежные группировки России»  2. «Легко ли быть молодым»  3. Экстремиские организации : цели, задачи, тактика.  - Организация дискуссий на уроках гуманитарного цикла по причинам возникновения экстремизма и способах противостояния ему.  - Привлечение учащихся к проектной деятельности по данному вопросу. | Все субъекты профилактической деятельности | По планам классных руководителей          На родительских собраниях.    По планам учителей-предметников    По планам округа |
| 14. | **Противодействие терроризму**  - Классные часы, беседы.  1. Терроризм как международное явление. История вопроса.  2.  Причины появления и распространения терроризма.  3. Примеры поведения в ситуациях столкновений с терроризмом. | Все субъекты профилактической деятельности | По планам классных руководителей.  Раз в полгода и в зависимости от сложившейся ситуации в стране и мире. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи** | | | |
| 1. | Составление банка данных о семьях вновь поступив­ших обучающихся | Классные руководители,  Соц. педагог | Ежегодно |
| 2. | Оформление опеки над детьми, проживающими без ро­дителей | Классные руководители,  Соц. педагог | По мере необходимости |
| 3. | Выявление малообеспеченных, многодетных, неполных семей. Организация защиты интересов и прав данной категории семей | Администрация, классные руководители, соц. педагог | Ежегодно |
| 4. | Индивидуальные и групповые консультации по вопро­сам воспитания | Классные руководители, соц. педагог , педагог-пси­холог | По мере необходи­мости.  Классные часы и родительские собрания |
| 5. | Привлечение к работе с «трудными» обучающимися членов школьного родительского комитета | Администрация школы,  Совет школы | По мере необходи­мости |
| 6. | Работа с опекаемыми семьями | Классные руководители,  Соц. педагог | Постоянно |
| 7. | Работа с неблагополучными семьями | Классные руководители,  Соц. педагог | Постоянно |
| **5. Совместная работа субъектов профилактики** | | | |
| 1. | Составление и выполнение совместных планов работы с правоохранительными органами | Специалисты ОДН, УВД, социальные педагоги | Ежегодно |
| 2. | Совместная работа школы и органов правопорядка по:   * выявлению мотивов правонарушений, совершенных несовершеннолетними; * формированию навыков законопослушного поведе­ния | Специалисты органов профи­лактики | Ежегодно |
| 3. | Родительские собрания с привлечением специалистов правоохранительных органов, центров планирования семьи, наркологического диспансера и др. | Специалисты органов профилактики | Ежегодно |
| 4. | Неделя профилактики | Специалисты органов профи­лактики | Согласно плану |
| 5. | Организация круглых столов, бесед, лекций с обучающимися | Специалисты органов профилактики | Ежегодно |
| 6. | Проведение операций:   * «Подросток» * «Всеобуч» * «Семья» | Специалисты органов профи­лактики | Ежегодно |
| 7. | Организация правового месячника | Специалисты органов профи­лактики | Ежегодно |
| **6. Вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушенийнесовершеннолетних** | | | |
| 1. | Организация общественного формирования по охране правопорядка | Администрация школы, специ­алисты КДН, социальные пе­дагоги | Сентябрь |
| 2. | Совместные рейды педагогов и родительской общественности в неблагополучные семьи | Администрация, специалисты КДН, соц. педагог | Согласно графику |
| **7. Контроль** | | | |
| 1. | Создание системы мониторинга хода реализации про­граммы | Зам. директора по УВР, зам. директо­ра по ВР, педагог-психолог,  Соц. педагог | В течение  текущего  года |
| 2. | Сравнительный анализ правонарушений и преступле­ний обучающихся (по полугодиям) | Социальный педагог | По мере необходимости |
| 3. | Мониторинг реализации индивидуальных программ со­провождения школьников | Соц. педагог, клас­сные руководители, педагог-психолог | Ежегодно |

**План работы кабинета комплексной безопасности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **1. Информационно-методическое оснащение кабинета** | | | |
| 1. | Апробирование программы профилактики безнадзорнос­ти и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех!» | Социальный педагог | В течение года |
| 2. | Информирование педагогов школы о деятельности кабинета профилактики | Социальный педагог | Сентябрь |
| 3. | Информирование о методическом и информационном обеспечении кабинета | Социальный педагог | Октябрь |
| 4. | Оформление действующего плана «Социально-психологические аспекты профилактической работы» | Психолог,  Социальный педагог | В течение  года |
| 5. | Пополнение папки-копилки «Рекомендации классным руководителям по социальной работе со школьниками» | Социальный педагог | В течение  года |
| 6. | Обновление папок | Социальный педагог | Октябрь – декабрь |
| 7. | Разработка методических рекомендаций по проведению профилактических мероприятий | Социальный педагог | Ноябрь |
| 8. | Разработка памяток для родителей, учащихся, классных руководителей | Социальный педагог | В течение  Года |
| **2. Изучение школьной документации** | | | |
| 1. | Сбор и анализ школьной документации по профилактике правонарушений и безнадзорности | Классные руководители, Социальный педагог, педагог-психолог | Сентябрь – октябрь |
| 2. | Подготовка социальных паспортов классов |
| 3. | Анализ характеристик семей школьников |
| 4. | Изучение медицинской документации |
| 5. | Изучение особенностей семейного воспитания школьников «группы риска» |
| 6. | Анализ информации о первоклассниках и их родителях | Социальный педагог, учи­теля начальной школы | Октябрь |
| **3. Работа с классными руководителями** | | | |
| 1. | Лекция «Социальный портрет современного беспризорни­ка» | Социальный педагог и психолог | Январь |
| 2. | Консультация «Постановка обучающихся на ВШУ и снятие с учета» | Социальный педагог | Декабрь |
| 3. | Тренинг «Проступок, правонарушение, преступление» | Социальный педагог, педагог-психолог | Декабрь |
| 4. | Индивидуальное консультирование по теме «Причины асо­циального поведения школьников» | Социальный педагог | По мере необходи­мости |
| 5. | Консультация «Детский суицид» | Социальный педагог, психолог | Май |
| 6. | Круглый стол «Индивидуальные особенности учащихся с отклонением психического развития» | Социальный педагог, психолог | Март |
| 7. | Лекция «Подростковая конфликтность» | Социальный педагог, психолог | Апрель |
| 8. | Консультация «Неблагополучная семья. Формы работы с ней» | Социальный педагог, психолог | Февраль |
| 9. | Консультации «ФЗ № 120 Об основах системы профилак­тики безнадзорности и правонарушений несовершеннолет­них», «ФЗ Об организации работы по предупреждению табакокурения» | Социальный педагог, психолог, педагог-психолог | Декабрь |
| 10. | Консультация «Оформление документации в комиссию по делам несовершеннолетних» | Социальный педагог | Постоянно |
| 11. | Индивидуальное консультирование по вопросам работы с учащимися группы риска, состоящими на ВШУ и учете в КПДН | Социальный педагог, педагог-психолог | По мере необходимости |
| 12. | Консультирование «Лишение родительских прав, оформ­ление опеки» | Социальный педагог | По мере необходи­мости |
| 13. | Консультирование «Индивидуальное сопровождение ребенка специалистами школы» | Социальный педагог, психолог | Сентябрь – октябрь |
| 14. | Обмен опытом работы с «трудными» школьниками | Социальный педагог, психолог | 1 раз в квартал |
| 15. | Уточнение банка данных учащихся и их семей | Социальный педагог, клас­сные руководители | Март |
| 16. | Обновление стендовой информации по вопросам профилактики преступлений, правонарушений и безнадзорности | Социальный педагог | В течение    года |
| 17. | Привлечение учащихся к занятиям в творческих объединениях дополнительного образования | Социальный педагог, Кл. руководители | Сентябрь -                                                                             октябрь |
| **5. Информационная работа** | | | |
| 1. | Оформление и пополнение стенда «Социально-психолого-педагогические находки» | Педагог-психолог, социальный педагог, Зам.директора по УВР | Постоянно |
| 2. | Информационные листы:  а) «Напутствие педагогу, идущему к детям»;  б) «Правила семейного общения»;  в) «Заповеди для родителей»;  г) «О правах личности» и др. | Соц. педагог, зам.директора по УВР, педа­гог-психолог, библиотекарь | В течение года |
| 3. | Конкурсы плакатов, рисунков:  а) «Жизнь полна радостей и удовольствий»;  б) «Дым вокруг от сигарет - мне  в том дыме места нет»; | Соц. педагог, педагог-психолог, библиотекарь, классные руководители, учителя-предметники | В течение года |
| **6. Работа с родителями** | | | |
| 1. | Общешкольные родительские собрания | Специалисты школы | Согласно  годовому  плану |
| 2. | Индивидуальное консультирование родителей, имеющих детей с отклонениями поведения | Социальный педагог, педа­гог-психолог, инспектор ПДН | По мере  необходимости |
| 3. | Родительские собрания для родителей-опекунов «Особенности воспитания в опекаемых и приемных семьях» | Социальный педагог, психолог | Ноябрь -  Май |
| 4. | Классные собрания:   * «Типы воспитательных ошибок»; * «Роль семьи в жизни родителей и ребенка»; * «Воспитание милосердия»; * другие (по заявкам классных руководителей) | Социальный педагог, психолог | Сентябрь  Октябрь  Сентябрь  В течение  Года |
| 5. | Оказание помощи родителям в вовлечении учащихся в сферу дополнительного образования | Социальные педагоги, классные руководители | В течение года |
| 6. | Проведение открытых родительских собраний в рамках операции «Моя семья» | Социальные педагоги, клас­сный руководитель | Апрель |
| 7. | Привлечение родителей к профилактической работе:  а) проведение родительских собраний; б) участие в рейдах | Социальный педагог , зам.директора по УВР | В течение  года по плану |
| 8. | Контроль за неблагополучными семьями | Социальный педагог, психолог | Постоянно |
| 9. | Привлечение родительских комитетов к работе с неблагополучными семьями | Социальный педагог, психолог, совет школы | По мере необходимости |
| 10. | Операция «Семья» | Специалисты УВД, КДН, Социальный педагог | По отдель­ному плану |
| 12. | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания | Социальный педагог, педа­гог-психолог | По мере необходимости |
| **7. Работа с учащимися** | | | |
| 1. | Проведение тематических недель профилактики:  а) «Выполняем устав школы (права, обязанности, ответственность учащихся)»;  б) «От пьянства до преступления - один шаг»;  в) «Проступок, правонарушение, преступление»;  г) «Опасные игры»;  д) «Профилактика употребления ПАВ»;  е) «Механизм действия Федерального закона "О запрете ку­рения"»; | Специалисты правоохрани­тельных органов, классные руководители, мед. работники, зам. директора по УВР,  Социальный педагог | По отдель­ному плану |
| 2. | Адаптационные мероприятия с учащимися 5-х классов | Социальный педагог, психолог, классный руководитель | Сентябрь |
| 3. | Закрепление за «трудными» учащимися педагогов-наставников | Зам. директора по УВР | Сентябрь |
| 4. | Разработка системы работы по выявлению учащихся, употребляющих ПАВ | Социальный педагог , психолог, медсестра | Октябрь |
| 5. | Мониторинг посещения занятий учащимися | Социальный педагог ,  классные руководители, | В течение  Года |
| 6. | Реализация учебного курса «Полезные привычки, навыки, выбор» | Учителя | В течение  Года |
| 7. | Апробация и внедрение карты индивидуальной профилак­тической работы с учащимися, состоящими на ВШУ и на учете в КДН | Специалисты органов профилактики | В течение       года |
| 8. | Участие обучающихся в акциях «Забота», «Здоровье», «Подросток» | Специалисты органов про­филактики | Согласно плану |
| 9. | Участие школьников в спортивных мероприятиях «За здоровый образ жизни» | Учитель физкультуры,  руководитель секции, клас­сные руководители | Согласно плану |
| 10. | Посещение обучающихся по месту жительства | Социальный педагог ,классный руководитель, | По мере необходимости |
| 11. | Организация отдыха школьников в каникулярное время | Администрация школы,  классные руководители, | В течение  Года |
| 12. | Разработка памяток «Об уголовной и административной ответственности учащихся, совершивших правонарушение и преступление» | Социальный педагог , психолог, специалист ПДН | Сентябрь – декабрь |
| 13. | Психологическое диагностирование учащихся с девиантным поведением | Педагог-психолог | Октябрь – апрель |
| **8. Совместная деятельность субъектов профилактики** | | | |
| 1. | Составление совместных планов работы | Специалисты ПДН, УВД, зам. директора по ВР, Социальный педагог , психолог | Сентябрь |
| 2. | Совместная работа школы и органов правопорядка по вы­явлению мотивов правонарушений, совершаемых школь­никами | Специалисты ОДН, УВД, Социальный педагог , психолог | В течение года, соглас­но планам |
| 3. | Родительские собрания, конференции с привлечением специалистов правоохранительных органов | Специалисты органов про­филактики,  Социальный педагог | Согласно планам |
| 4. | Индивидуальная работа с обучающимися | Специалисты органов про­филактики, Социальный педагог, психолог | По мере необходи­мости |
| 5. | Совместное проведение профилактических акций и опера­ций | Специалисты органов профи­лактики, Социальный педагог , психолог  роди­тельские комитеты, классные руководители | Согласно  Планам |
| 6. | Совместные рейды педагогов, родителей и правоохрани­тельных органов в неблагополучные семьи | Специалисты органов про­филактики, Социальный педагог, родительские комитеты, классные руководители | Согласно планам |

**Система работы по выявлению учащихся, употребляющих ПАВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| 1. | Изучение психолого-педагогической, информационной литературы по теме: «ПАВ и их влияние на человека» | Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, медицинский работник | Постоянно |
| 2. | Прямые и косвенные признаки употребления ребенком ПАВ | Семинар для клас­сных руко­водителей | Врач-нарколог |
| 3. | Изучение индивидуальных особенностей учащихся:  а) наблюдение, тестирование;  б) интервью; в) беседы;  г) анкетирование;  д) диагностика личности подростка и его социальных связей (методики «недописанный тезис», «фантастический выбор», «незаконченное письмо») | Соц. педагог, психолог, классные руко­водители, медицинский работник | В течение года |
| 4. | Изучение школьной документации:  а) сбор и анализ документов;  б) подготовка социального паспорта класса и школы;  в) подготовка характеристики семьи; | Классные руководители, родители, Соц. педагог, психолог | Сентябрь |
| 5. | Наблюдение за школьниками в различных ситуациях:  а) школа (учеба, труд);  б) участие во внеклассных мероприятиях;  в) досуговые предпочтения;  г) наличие профессиональных направленностей | Педагогический состав  Школы | Постоянно |
| 6. | Изучение медицинской документации:  а) анамнез;  б) результаты углубленных осмотров (сравнительный анализ) | Медицинские работники | Постоянно |
| 7. | Изучение особенностей семьи:  а) структура семьи;  б) жилищно-бытовые условия;  в) материальное обеспечение;  г) взаимоотношения между членами семьи;  д) наличие отклонений в поведении членов семьи;  е) культурный уровень | Соц. педагог, классные руководители | Постоянно |
| 8. | Определение положения ребенка в коллективе сверстников в сфере неформального общения:  а) выявление социального статуса в классе;  б) выявление социального статуса в секциях, клубах, кружках, дворовых компаниях | Педагоги дополнитель­ного образования, педагог-психолог, классные руко­водители | Постоянно |
| 9. | Выявление характера и особенностей ближайшего окружения школьника и его положение в нем:  а) постоянные друзья;  б) товарищи по школе;  в) новые друзья;  г) «товарищи по несчастью» | Родители, соц. педагог, педагог-психолог, классные руково­дители | Постоянно |
| 10. | Оказание помощи родителям в новых ситуациях, в которые по­падает их ребенок:  а) контроль состояния ребенка (сравнение состояния ребенка, в котором он был раньше и находится теперь);  б) фиксация негативных изменений в поведении:   * резкие колебания настроения; * неустойчивость интересов; * избегание родителей; * неряшливая одежда; * увеличение денежных расходов; * пропажа вещей; * частые отлучки из дома; * кражи вне дома; * неприятие школы | Соц. педагог, классные руководители, педагог-психолог | Постоянно |
| 11. | Оказание помощи родителям в наблюдении за состоянием ре­бенка:  а) фиксация школьных проблем;  б) фиксация проблем во взаимоотношениях со сверстниками;  в) фиксация проблем во взаимоотношениях со взрослыми | Соц. педагог, классные руководители, педагог-психолог | Постоянно |
| 12. | Фиксация внешних проявлений употребления школьниками ПАВ:  а) глаза (необычный блеск, расширенные или суженные зрач­ки, покраснение склер и т.д.);  б) кожа (бледная, вялая);  в) руки (следы от инъекций);  г) запах;  д) резкое похудение или излишняя полнота;  е) изменение привычного распорядка дня (сонливость днем);  ж) голосовые связки (хроническое воспаление, утолщение) | Родители, медицинские работники, учителя | Постоянно |
| 13. | Оказание помощи школьнику в организации жизнедеятельности:  а) планирование режима дня;  б) контроль посещения школы;  в) организация досуга | Родители, педагоги | Постоянно |
| 14. | Мероприятия по профилактике употребления ПАВ:  а) посещение врача-нарколога; | Родители | По выявлению |
| б) информационная деятельность (лекции, фильмы, индивидуальные беседы и т.д.) | Специалисты –наркологи | По необходимости |
| 15. | Формирование навыков отказа от употребления ПАВ:  а) пропаганда позитивной стороны отсутствия ПАВ в организме;  б) встречи с бывшими наркоманами;  в) консультации по ведению здорового образа жизни всеми  членами семьи;  г) помощь школьнику в выборе занятий по интересам | Родители, медицинские работники, учителя, соц. педагог, спе­циалисты учреждений  дополнительного  обра­зования детей, учрежде­ний культуры, педагоги-психологи | Постоянно |
| 16. | Социально-педагогическое взаимодействие всех специалистов школы с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта:  а) совместное планирование;  б) координация деятельности всех заинтересованных сторон | КДН, центры, школа | В течение года |

**План работы с опекаемыми детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Исполнитель** | **Сроки** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| 1. | Изучение положения в семьях и социального состава учащихся первых классов и новичков; уточнение списка детей, находящихся под опекой | Классные руководители, соц. педагог | Сентябрь |
| 2. | Посещение семей на дому | Классные руководители, соц. педагог | В течение года |
| 3. | Отчет о летнем отдыхе | Классные руководители, соц. педагог | Октябрь |
| 4. | Регулярное информирование педагогического коллектива на совещаниях, заседаниях педсове­та о состоянии работы с опекаемыми детьми | Соц. педагог | В течение года |  |
| 5. | Отчет о проведенной работе по изучению положения детей в их семьях | Соц. педагог, психолог | Октябрь, апрель |
| 6. | Отчет о контрольной проверке условий жизни и  воспитания детей в подопечных семьях | Соц. педагог | Ноябрь |
| 7. | Участие в работе по выявлению детей и  подростков, оставшихся без попечения родителей, переданных одному из родителей | Соц. педагог, классные руководители | В течение года |
| 8. | Весеннее обследование условий жизни и воспи­тания подопечных. | Соц. педагог | Май |
| 9. | Организация летнего отдыха и труда подопечных детей | Соц. педагог, классные руководители | Май, июнь |
| 10. | Отчеты родителей-опекунов о расходовании опекунских пособий, пенсий | Родители-опекуны,  Соц. педагог,  кл. руководители | Апрель - январь |
| 11. | Родительские собрания для родителей-опекунов | Соц. педагог, педагог-психолог | Октябрь - май |
| 12. | Работа с неблагополучными опекаемыми семьями | Соц. педагог, педагог-психолог | В течение года |
| 13. | Контроль посещения школы и успеваемости  опекаемых учащихся | Соц. педагог, классные руководители | В течение года |
| 14. | Поддержание телефонной связи с родителями-опекунами | Соц. педагог, классные руководители | Постоянно |
| 15. | Консультация родителей-опекунов по вопросам         воспитания | Педагог-психолог, соц. педагог, психолог | По мере необходимости |
| 16. | Защита прав и интересов опекаемых детей в  различных инстанциях (педсовет, совет профилактики, КДН) | Соц. педагог | По мере необходимости |
| 17. | Помощь выпускникам в подготовке к поступлению в учебные заведения | Педагог-психолог,  Соц. педагог,  классные руководители | Май - сентябрь |
| 18. | Контрольное обследование жилищно-материальных   условий | классные руководители, соц. педагог | Сентябрь - март |
| 19. | Индивидуальная работа с опекаемыми | Соц. педагог, психолог, классные руководители | Постоянно |
| 20. | Организация внеурочной занятости опекаемых | Соц. педагог, зам.директора по УВР, классные руководители | Постоянно |
| 21. | Работа с классными руководителями, в чьих классах есть опекаемые дети | Психолог, соц. педагог | Постоянно |
| 22. | Работа с муниципальными органами опеки (отчеты, акты, медосмотр, документация, алименты) | Соц. педагог | Постоянно |
| 23. | Анализ успеваемости опекаемых | Классные руководители | По окончанию учебных четвертей и года |
| 24. | Собеседование с родителями по представлению классных руководителей | Соц. педагог, психолог | По мере необходимости |
| 25. | Отчет классных руководителей начальной школы о работе с опекаемыми детьми и учащимися из неблагополучных семей | Зам. директора школы по    УВР, классные руководители | 1-2-е классы - ноябрь;  3-4-е классы - апрель |
| 26. | Организация летней занятости опекаемых | Классный руководитель, соц. педагог | Май, июнь |

**РАБОТА ШКОЛЬНОГО СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ**

**(1 раз в месяц)**

**Цель**: оказание административного и педагогического воздействия на обучающихся с отклоняющимся поведением; создание ситуации успеха для каждого обучающегося «группы риска».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание мероприятий | Сроки | Ответственные | примечание |
| 1 | Утверждение плана работы на учебный год.  Итоги трудоустройства учащихся в летний период. | Сентябрь | Зам. директора по ВР  Социальный педагог |  |
| 2 | Утверждение индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | Сентябрь | Зам. директора по ВР  Социальный педагог |  |
| 3. | Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в КДН и ВШУ. | Октябрь, декабрь, март, май | Зам. директора по ВР  Социальный педагог |  |
| 4. | Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины. | По мере необходимости | Зам. директора по ВР  Социальный педагог |  |
| 5. | Распределение проблемных учащихся за членами педагогического коллектива | Ноябрь | Зам. директора по ВР  Социальный педагог |  |
| 6. | Подведение итогов работы за I полугодие классных руководителей и учителей по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными учащимися. | Декабрь | Зам. директора по ВР  Социальный педагог |  |
| 7. | Анализ диагностики «Определение причин отклонения в поведении». | Январь | Зам. Директора по ВР  Социальный педагог |  |
| 8. | Профессионально- ориентационная диагностика выпускников 9-х классов. (дети «группы риска») | Февраль | Завуч по ВР  Социальный педагог |  |
| 9. | Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска) | Апрель | Зам. директора по ВР  Социальный педагог |  |
| 10. | Организация досуга учащихся в летнее время, трудоустройство. | Май | Зам. директора по ВР  Социальный педагог |  |